

# FEMMES RESPONSABLES



*Le Tilleul*

**AUTORITE – RESPECT**

**2014 - 2015**

*« Lorsque les parents s’habituent à laisser faire leurs enfants ;  
lorsque les enfants ne tiennent plus compte de leurs paroles,  
lorsque les maîtres tremblent devant leurs élèves,  
lorsque finalement les jeunes méprisent les lois,  
parce qu’ils ne reconnaissent plus, au-dessus d’eux,  
l’autorité de rien ni de personne,  
alors, c’est en toute justesse, le début de la tyrannie.  
Oui ! La jeunesse n’a que du mépris pour ceux de ses maîtres  
qui s’abaissent à la suivre au lieu de la guider. »*

**Platon** 347 avant Jésus christ

**L'évolution de la société, les multiples mutations touchant les familles (parents débordés, démissionnaires ou déchirés par un divorce), rendent parfois difficiles l'exercice de la parentalité et l'éducation des enfants.**

**Autrefois il nous suffisait de reconduire l'autorité héritée de nos parents...**

**Ballotés entre autoritarisme et permissivité, les parents ont-ils conscience de la nécessité de mettre des limites à leurs enfants ?**

**Nous ne cessons de dénoncer une crise de l'autorité ...et du respect.**

**Il est urgent d'y remédier pour la retrouver dans la famille, l'enseignement, la justice, la société et la politique.**

*« C'est de notre capacité à exercer en tant qu'individu, dans notre vie privée et dans la cité, notre part de responsabilité, de liberté et d'autorité, que dépend la résolution de cette crise ».*

Philippe Tesson

**Nous « Femmes Responsables » proposons pour:**

# LA FAMILLE

*Elle joue un rôle primordial : Education, autorité, respect, doivent commencer dès le plus jeune âge ...*

- **Sensibiliser très tôt aux droits et devoirs de la parentalité : un livret distribué à la naissance et rédigé par des spécialistes prodiguerait des conseils, établirait une liste d'institutions, ou numéros d'appel, pour aider les parents à se comporter en adultes responsables.**
- **Favoriser l'animation et la mise en réseau de tous les acteurs qui répondront aux interrogations des parents (« Maisons pour les familles », « Points Info »,...) dans les grandes villes mais aussi dans les campagnes.**
- **Organiser des rencontres entre familles monoparentales, étrangères ..., sous forme d'ateliers ou de groupes de paroles.**
- **Inciter les parents à suivre les cours de préparation à la parentalité.**
- **Développer la communication pour instaurer la confiance et l'écoute, nécessaires à une relation authentique entre parents- enfants.**
- **Transmettre les valeurs familiales.**
- **Expliciter les règles et mettre des limites.**

- **Assurer un contrôle parental et limiter l'usage des nouvelles technologies telles Internet, téléphone, télévision.**

## **L'ENSEIGNEMENT**

*L'autorité aide les élèves à devenir responsables....*

- **Expliquer aux élèves l'intérêt de respecter les règles. Ils en seront les premiers bénéficiaires. Une autorité bien comprise permettra à chacun de trouver le cadre propice au travail qui conditionne la réussite.**
- **Mettre en exergue dans les cours d'éducation civique les devoirs au même titre que les droits.**
- **Le Ministère de l'Education Nationale doit s'attacher au recrutement et à la formation d'enseignants compétents, capables de prodiguer à tous les élèves un enseignement de qualité.**
- **Imposer une tenue scolaire identique selon les collèges afin de faciliter l'appartenance à un groupe. Cette tenue serait financée par l'allocation rentrée scolaire.**
- **Prendre en exemple les établissements professionnels où tenue, ponctualité, politesse sont de rigueur.**

- **L'enseignant doit instaurer « un code de bonne conduite » (vouvoiement, posture, langage...) sans qu'il y ait divergence entre son comportement et celui exigé des élèves (vocabulaire, tenue vestimentaire, cigarette...)**
- **Améliorer la circulation et le suivi de l'information. Favoriser l'instauration de liens enrichissants entre les parents et le corps enseignant.**
- **Impliquer impérativement les parents dans la décision de sanction lors de transgression du règlement.**
- **Suspendre ou supprimer certaines aides accordées aux familles afin de lutter contre l'absentéisme.**
- **Poursuivre la création des *Etablissements Publics d'Insertion de la Défense* (« *Evide* ») adaptés aux jeunes désocialisés pour lesquels le risque de marginalisation est important.**
- **Développer dans ce cadre le partenariat avec des entreprises locales pour répondre aux besoins de ces dernières et orienter les jeunes vers « des métiers en tension ».**



## LA JUSTICE

*Etant donné que toute autorité doit être respectée, elle se doit également d'être respectable.*

- **Adopter une justice plus proche, plus efficace et plus rapide.**
- **Donner une information compréhensible pour tous et simplifier le langage juridique pour renforcer l'autorité de la loi.**
- **Eviter des délais de procédure et de jugement trop longs.**
- **Revoir les dommages et intérêts qui varient selon les juridictions.**
- **« Toiletter » le Code du Travail pour l'adapter aux réalités économiques et sociales.**
- **Rendre la justice prud'homale plus professionnelle avec présence d'un magistrat dès la première instance.**

- **Renforcer la formation et la déontologie des conseillers aux Prud'hommes et au Tribunal de commerce.**
- **Généraliser les travaux d'intérêt général pour les petits délits.**
- **Rétablir les peines planchers et combattre les méfaits de la Loi Taubira.**
- **Augmenter le nombre de places en prison.**
- **Sanctionner toute violation de la loi et valoriser toute bonne action.**



## **LA SOCIETE**

- **Apprendre le respect à l'enfant : lui montrer l'exemple et lui donner en modèle les valeurs que l'on veut transmettre.**
- **Alerter les parents et les jeunes sur les dangers des réseaux sociaux.**
- **Ne pas mettre l'enfant en évidence comme décideur dans la publicité.**
- **Aider les enfants à développer leur jugement, leur esprit critique et à devenir des « consommateurs » éclairés.**
- **Promouvoir et transmettre des valeurs comme l'autorité, le respect en généralisant les UPP (Universités populaires de parents).**
- **Penser à l'Armée dans la réinsertion des jeunes en difficulté.**
- **Aider les jeunes à se sentir pleinement citoyens d'Europe : les informer sur les dispositifs publics comme le SEV (Service volontaire européen).**
- **Compléter les dispositifs d'échanges existants (Erasmus, Leonardo,...) : quelque soit le niveau de**

**formation, favoriser la participation des jeunes aux activités d'une organisation à but non lucratif (association, collectivité locale, ...)**

- **Instaurer un service citoyen d'une durée de 2 à 12 mois avec versement d'une solde et encourager les recrues à tisser des liens intergénérationnels dans divers domaines (animation socio- culturelle, aide aux personnes en difficulté, etc.)**

## **LA POLITIQUE**

*Les politiques devraient avoir une attitude irréprochable dans tous les domaines et servir d'exemple à leurs concitoyens.*

- **Poursuivre, juger et démettre de tous les mandats électifs, les politiques fraudeurs.**
- **Exiger que les politiciens appliquent leurs programmes pour respecter leur électorat.**
- **Assurer la transparence des rapports entre le gouvernement, les administrations, et les représentants d'intérêt (groupes de pression ou lobbies).**
- **Associer les habitants aux décisions de la collectivité et recourir au référendum pour les enjeux de société.**
- **Supprimer les avantages indus de la haute fonction publique...et des politiques.**



**La famille et l'école jouent un rôle primordial dans l'éducation et l'apprentissage des règles.**

**Pour vivre en société des règles et des lois sont nécessaires.**

**Pour les appliquer il faut de l'autorité.**

**Pour les accepter il faut qu'elles soient respectables.**

**Le manque d'autorité et de respect peut engendrer la violence...**

**Autorité et respect sont les bases de l'éducation et donc de la paix sociale.**

*« Dès lors que l'on considère avec réalisme que la violence, l'excès ou l'opportunisme sont aussi des risques que nous courons parce que nous vivons ensemble, il nous faut bien admettre que*

*nous avons besoin que certains exercent, y compris à notre rencontre, une autorité justifiée. Elle prend la forme de l'éducation, de l'enseignement, de la gestion, de l'organisation ou de la décision salutaire ».* Pierre- Yves Gomez



***Le Tilleul*, emblème de FEMMES RESPONSABLES**

- **Arbre et fleurs : masculin et féminin (la complémentarité)**
- **Ses racines sont profondément ancrées dans le sol.**
- **Sa cime s'élève vers le ciel.**
- **Ses branches protègent des intempéries.**
- **Il fait partie du paysage typiquement français.**

- Il pousse dans les terrains les plus variés.



*« S'informer pour Agir »*

## **FEMMES RESPONSABLES**

**Siège social :** La Houblonnière - 401, rue Victor Hugo 62122 LAPUGNOY -Tél. 03 21 62 66 51  
E-mail : [Femmes.responsables@wanadoo.fr](mailto:Femmes.responsables@wanadoo.fr) – site : [www : femmes-responsables.fr](http://www.femmes-responsables.fr)

