

FEMMES RESPONSABLES



Le Tilleul

QUELLE SOCIETE POUR DEMAIN ?

2018-2019



« Le monde de demain sera autre. Il sera et meilleur et pire.

Il sera ce que nous en ferons »

Michel Serres

Le principal objectif de notre association est de faire des propositions aux élus sur un sujet qui nous interpelle. Cette année : « Quelle société pour demain ? »

Thèmes de réflexion choisis par les délégations :

- Le retour du Fait religieux
- Digital et Deshumanisation
- L'Apprentissage, une opportunité pour l'entreprise ?
- La culture, l'élevage, l'alimentation et le gaspillage alimentaire
- L'épidémie d'obésité
- L'avenir du secret professionnel avec le numérique
- Prévenir la délinquance juvénile
- Retentissement de l'aggravation des facteurs environnementaux sur la santé
- La révolution numérique

LA MONTEE DE L'ISLAM

Ne nous voilons pas la face !

QUELQUES CHIFFRES :

- 100 salafistes en France en 1990 et aujourd'hui 50 000 militants salafistes connus !!!
- 100 lieux de culte en 1990 et 6556 en France en 2018
- 208 lieux, mosquées ou associations salafistes recensées en 2018
- Les écoles islamistes clandestines, dirigées par des salafistes, sont en augmentation
- 6 millions de musulmans

LA TOLERANCE JUSQU'OU ? EST- IL NORMAL D'ACCEPTER :

- Les textes de certains rappeurs ?
- Les agressions des médecins, pompiers, services de secours ?
- Le refus des musulmans de laisser soigner leurs épouses par un médecin ?
- La délivrance de carte d'identité à des personnes ne s'exprimant pas en français ?
- La décomposition de notre identité française ?
- « L'envahissement » de la viande hallal ?

PROPOSITIONS.

- **Enseigner et faire respecter les valeurs de la république pour tous les nouveaux entrants**
- **Développer les cours d'alphabétisation pour l'apprentissage du français en priorité.**
- **Fermer toutes les mosquées dirigées par des imans radicaux et les expulser.**
- **Arrêter la propagande salafiste sur les réseaux sociaux.**
- **Appliquer la loi sur la burqa et le voile.**
- **Remettre au programme toute l'histoire de France et sa chronologie.**
- **Convaincre les musulmans « modérés » à réagir et s'exprimer contre les intégristes.**
- **Développer l'esprit critique.**
- **Se manifester auprès des médias pour avoir une information conforme à la réalité des faits.**

La religion n'est pas une menace en soi, mais c'est son instrumentalisation à des fins politiques qui est plus que jamais source de périls.

L'Islam est une religion qui ne peut se concevoir comme le catholicisme puisqu'elle est par essence politique dans le but de conquérir le monde.

Est-il possible que tous les politiques modérés aient enfin le courage de considérer cette question comme un problème et donc d'ouvrir le débat ?

LA DÉLINQUANCE JUVÉNILE

Le maître mot semble être la PREVENTION quel qu'en soit le domaine.

Le Scolaire :

- Revoir les règlements intérieurs des établissements scolaires et les faire appliquer afin d'éviter les incivilités entre jeunes et vis-à-vis des enseignants.
- Solliciter le soutien des enseignants par leur hiérarchie.
- Revenir à une évaluation des élèves sous forme de notes, pour une lecture compréhensible et accessible aux parents et aux élèves.
- Réduire les allocations et les aides sociales pour les parents dont les enfants sont absents sans raison de l'école.
- Renforcer les cours de morale pour un apprentissage du vivre ensemble.

Les Addictions

- Détecter le mal être ou les troubles du comportement par la présence dans toutes les écoles d'une infirmière qui alertera les parents et les enseignants.
- Informer les jeunes des risques par l'intervention des associations de prévention et de la police.
- Démanteler les filières de la drogue, éradiquer les zones de non droit dans les cités par des interventions « musclées » et efficaces à long terme.
 - Dépister systématiquement l'alcool et la drogue lors des contrôles routiers.

Les Nouvelles Technologies

- Surveiller les réseaux sociaux et bloquer les sites qui incitent à des déviances (sexe, violence)...
- Informer parents et jeunes des dangers de l'utilisation excessive des écrans et proposer des activités alternatives (théâtre, pratique sportive ...)

La Famille et l'Environnement

- Mettre en place un partenariat et faciliter les échanges d'informations entre les différentes structures existantes dans les quartiers : mission locale, MJC, éducation nationale, police, municipalité et médiateurs sociaux, ce qui permettrait de repérer et de prendre en charge plus efficacement les jeunes en difficulté.
- Informer de l'existence des structures comme la BPDJ (Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile).
- Généraliser Les REAAP (Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents), chargé d'un travail de proximité avec les familles des cités et des quartiers.
- Avoir accès à un logement décent, aménagement urbain, repenser l'habitat social, attribuer les logements sociaux en favorisant la mixité de la population.
- Elargir les plages d'ouverture des équipements sportifs et culturels.
- Généraliser dans les quartiers les Ecoles des Parents et des Educateurs (EPE) et conditionner le versement des prestations sociales à la fréquentation de l'EPE par les parents en difficulté.

L'APPRENTISSAGE, UNE OPPORTUNITE POUR L'ENTREPRISE ?

Aujourd'hui, un jeune sur quatre est au chômage : « la formation professionnelle est mal ciblée, mal connue, et mal adaptée » (Institut Montaigne)

Face à une pénurie de main d'œuvre qualifiée, l'apprentissage est une magnifique opportunité pour nos entreprises. Encourageons nos jeunes à révéler leurs talents, en redonnant à l'apprentissage ses lettres de noblesse.

- **Susciter tôt des vocations** en faisant découvrir le monde du travail aux enfants : provoquer des rencontres en incitant les dirigeants d'entreprises à se faire connaître dans les écoles, les collèges. Assister à des expositions, des salons, mettant en exergue les réalisations d'éléments talentueux et/ou faire participer les jeunes à des cérémonies de remise de diplômes.

- **Lutter contre un système éducatif qui montre une image dépréciée de l'apprentissage :**

dès la 6e, les enseignants sont confrontés à des collégiens que les études ennuiant.

Mettre à contribution les équipes scolaires pour accompagner les élèves et refuser de les traîner sur les bancs de l'école jusqu'à 16 ans. En revanche, les ré-orienter dès 14 ans.

Et pourquoi ne pas raccourcir les nombreuses vacances de manière à ne pas « désavantager » les jeunes qui travaillent en alternance ?

Valoriser les différentes filières de l'apprentissage, par des campagnes télévisées ou sur les réseaux sociaux dont les jeunes sont si friands

La formation citoyenne passe par des actions de sensibilisation et de prévention dans les domaines de la santé de la sécurité routière, de la relation à l'autre. L'émergence de besoins sociaux pourrait contribuer à des recrutements constants.

Le recrutement est un enjeu stratégique : ouvrir l'apprentissage à des employeurs potentiels de la fonction publique (Etat, collectivités territoriale et hospitalière)

- Développer les stages à l'étranger : les jeunes afficheront un plus sur leur CV et ces expériences enrichissantes ouvriront leur horizon sur le monde du travail (curiosité, initiative, autonomie...)
- Autoriser toutefois l'enfant par un système de passerelles, à intégrer facilement une autre formation sans être pénalisé ou mis au ban (le premier ou le 2^e choix de l'élève peut changer)

Simplifier la réglementation relative à la protection des jeunes travailleurs, mal adaptée

- (Ex. mineurs et les heures supplémentaires)
- Assouplir des règles trop rigides qui nuisent à la formation des jeunes en entreprise (Ex. comment accepter qu'un apprenti - boucher, ne puisse tenir un couteau ...)
- Diminuer les contraintes administratives, trop lourdes, notamment pour les PME.

Prévoir la formation de « tuteurs » dans les entreprises qui auraient en charge la formation des jeunes et accompliraient leur mission dans le plus grand respect des jeunes

- Revoir à la hausse les aides et crédits d'impôt pour l'embauche des apprentis
- Définir qui des entreprises ou des régions (les seules habilitées à autoriser l'ouverture de CFA) doit gérer l'apprentissage.

ENVIRONNEMENT et SANTE

L'AIR

La **pollution** atmosphérique est l'introduction par l'homme, de substances mettant en **danger la santé humaine**, les ressources biologiques, écosystèmes, changements climatiques.

Air extérieur : Pollution préoccupante : intoxications aiguës et chroniques : cancers, troubles de la reproduction, troubles neurologiques (Parkinson). La voie préférentielle de contamination est la pénétration par la peau, les yeux et les muqueuses.

Air intérieur : plus pollué encore que l'air extérieur : entraîne la mort de près de 20 000 personnes par an, en cause : les produits désodorisants ou 'purifiants', les meubles industriels en kit, les colles, vernis et peintures, les textiles imprégnés de fongicides, les plastiques (phtalate)s les produits chimiques en spray ou diffuseur, la fumée du tabac (3000 substances dangereuses).

L'EAU

Dans le Nord – Pas-de-Calais, entre 150 et 200 communes ont une eau du robinet jugée « *non conforme aux seuils réglementaires* » contaminée (pesticides, nitrates, plomb, phosphore, médicaments...).

Fleuves et rivières contiennent des millions de tonnes de polluants rejets chimiques de notre agriculture, de nos industries, et de nos activités quotidiennes.

Impact sur la santé et l'environnement : Effets directs sur la santé humaine dus à la toxicité élevée de polluants. **Effets indirects** liés à la contamination des milieux aquatiques.

En vue d'une amélioration, nous souhaitons :

- Une information plus claire et plus lisible des étiquettes,
- Des campagnes de sensibilisation des consommateurs et des enfants,
- Une **législation plus rigoureuse uniformisée pour l'Europe**, avec des moyens de surveillance et de répression, un contrôle du 'Bio'.
- Se mobiliser pour que tous les rejets soient analysés et traités dès les lieux de production.
- Une orientation très ferme et encadrée vers d'autres pratiques agricoles et industrielles plus respectueuses de l'homme et de l'environnement comme l'agriculture « intégrée » ou « biologique ».
- La logique voudrait que ce soit le pollueur qui paie... Une législation est nécessaire, l'argument financier est presque toujours le plus dissuasif.
- **Améliorer les performances des stations d'épuration**

L'ÉPIDÉMIE D'OBESITÉ

*La personne obèse est souvent mal perçue par la société et subit une réelle discrimination
La plus grande partie des obèses ne sont pas hyper phages, beaucoup sont devenus obèses
à force de régimes à répétition ni adaptés ni forcément nécessaires*

*L'obésité est un problème complexe. La personne obèse doit être prise en charge dans sa
globalité.*

*L'obésité est une maladie chronique (OMS 1995) qui peut entraîner de nombreuses
complications et doit être soignée par des professionnels qualifiés (exemple les C S O
présents dans certains centres hospitaliers)*

- ✓ Développer les centres de traitement de l'obésité
- ✓ Faciliter l'accès aux professionnels permettant un diagnostic ; médecin nutritionniste, psychiatre...
- ✓ Faciliter l'accès aux professionnels permettant un suivi ; médecin nutritionniste, diététicien, psychiatre, psychologue, kinésithérapeute, professeur d'activité physique adaptée...

- ✓ Donner une information claire sur les dangers de l'obésité ainsi que sur l'effet délétère des régimes restrictifs
- ✓ Ajouter une mention sur les produits dits « amaigrissants » sur les dangers des régimes, du type « campagne anti-tabac »
- ✓ Promouvoir le bien-manger, l'activité physique, ...
- ✓ Lutter contre la discrimination
- ✓ Lutter contre les polluants chimiques, en particulier les substances de type perturbateur endocrinien
- ✓ Lutter contre

**Arrêter cette épidémie c'est avant tout prendre en compte le problème
dans sa globalité sans préjugés**

LE SECRET PROFESSIONNEL

Avec le numérique, quel avenir pour le secret de la confession, le secret médical, le secret notarial, et le secret de la magistrature ?

Que faire pour le sauvegarder?

- Il faut un emploi « raisonné » de l'outil informatique, car avec les Hackers et les piratages, il peut être dévastateur, apporter des nuisances psychologiques, administratives, morales à l'échelon mondial.
- Redoubler de vigilance, utiliser des systèmes de sécurisation maximale apportée par l'informatique elle-même.
- Demander à l'outil informatique de privilégier la sécurité à la performance et compter sur les moyens informatiques nécessaires à la CNIL pour une lutte sans faille contre le piratage.



LA REVOLUTION NUMERIQUE

Si l'avènement de l'imprimerie a constitué une véritable révolution culturelle mondiale, il y a tout lieu de considérer que l'avènement de la révolution numérique constitue une évolution désormais incontournable qui touche tous les secteurs de notre environnement social, culturel et économique,

La génération des "digitalisés", donc la génération qui construira la société de demain, ignore, ou ne veut pas savoir, que sous ces moyens très agréables de communication se cachent des enjeux de nombreux projets d'intelligence artificielle.

Il faut pour l'avenir, faire confiance aux nouveaux parents, acteurs de notre société de demain, auxquels il appartient de transmettre un état d'esprit pour retarder, ou mieux éviter, la Déshumanisation de la société de demain.

Nous ne pouvons pas arrêter le progrès mais il nous faut être très vigilants et espérer que nos élus votent, en toute connaissance de cause, des lois qui nous protégeront de cette révolution fondamentale qui conditionnera l'avenir de nos sociétés !